

Практическая работа №1

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цель работы: формирование умения осуществлять анализ образовательных стандартов и учебных планов, используемых при проектировании УПД нового поколения в учреждениях ПТО и ССО.

Материально-техническое оснащение: [Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»](#), [Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Занятия» \(ОКРБ 014-2017\)](#), [Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих»](#), [ЕТКС](#), [образовательные стандарты](#).

ХОД РАБОТЫ

Изучение и анализ образовательного стандарта ПТО

1. Изучите ГЛАВУ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - Используя **Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»**, расшифруйте коды специальностей и укажите их:
 - код уровня основного образования (...);
 - код и наименование профиля образования (...);
 - код и наименование направления образования (...);
 - код и наименование группы специальностей (...).
 - Укажите какие квалификации рабочего по ОКРБ 011 возможно получить.
2. Определите профиль рабочей квалификации (укажите шифр и название) и его широту (*широкий* или *узкий*).
3. Изучите ГЛАВУ 2 ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - Укажите *формы* (...) и *сроки* (...) получения образования.
4. Изучите ГЛАВУ 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО
 - Укажите *сферу* (...), *объекты* (...) и *средства* (...) профессиональной деятельности рабочего.

5. Изучите ГЛАВУ 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОЧЕГО
 - Укажите какими *профессиональными компетенциями* (...) по *производственно-технологическому* виду профессиональной деятельности должен обладать рабочий.
 - Укажите в выполнении каких *профессиональных функций* (...) должен быть компетентен рабочий.
6. Изучите ГЛАВУ 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ
 - Укажите *время* (...), отводимое для получения профессионально-технического образования.
 - Ознакомьтесь с организацией производственного обучения.
7. Изучите ГЛАВУ 8 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
 - Укажите, чем должен *владеть* (...), что должен *уметь* (...) и чем *обладать* (...) выпускник.
 - Изучите, что должен *знать* и *уметь* выпускник по общепрофессиональному и специальному циклам.
8. Ознакомьтесь с ГЛАВОЙ 9 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
9. Ознакомьтесь с ГЛАВОЙ 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение и анализ образовательного стандарта ССО

1. Изучите ГЛАВУ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - Ознакомьтесь с требованиями, которые устанавливает образовательный стандарт.
 - Используя ***Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»***, расшифруйте коды специальностей и укажите их:
 - код уровня основного образования (...);
 - код и наименование профиля образования (...);
 - код и наименование направления образования (...);
 - код и наименование группы специальностей (...).
 - Укажите квалификацию специалиста (...) и возможные квалификации рабочего (...) по ОКРБ 014.
10. Определите профиль квалификации специалиста (*укажите шифр и название*) и его широту (*широкий или узкий*).
2. Изучите ГЛАВУ 2 ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ

СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

– Укажите *формы* (...) и *сроки* (...) получения образования.

3. Изучите ГЛАВУ 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

– Укажите *сферу* (...), *объекты* (...) и *средства* (...) профессиональной деятельности специалиста.

4. Изучите ГЛАВУ 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

– Ознакомьтесь с какими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности должен обладать специалист (...).

– Изучите в выполнении каких *профессиональных функций* должен быть компетентным специалист (...).

5. Изучите ГЛАВУ 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– Изучите и укажите перечень *компонентов* (...), *циклов* (...), учебных предметов типового учебного плана по специальности.

6. Изучите ГЛАВУ 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

– Укажите *сроки обучения* (...) для получения среднего специального образования.

– Ознакомьтесь с *организацией практики*.

7. Изучите ГЛАВУ 7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

– Ознакомьтесь с тем, чем должен *владеть*, что должен *уметь* и чем *обладать* выпускник.

– Ознакомьтесь с тем, что должен *знать* и *уметь* выпускник при изучении учебных дисциплин по *общепрофессиональному* и *специальному* циклам профессионального компонента учебного плана по специальности.

8. Ознакомьтесь с ГЛАВОЙ 8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА УПО

Цель: изучение структуры и содержания учебных планов подготовки специалистов, обучающихся в УПТО и УССО, формирование умения осуществлять анализ учебного плана.

1. Изучите сведения из *титульной части* учебного плана. Представьте заключение о специальности: ее профиле, широте профиля, схеме группирования рабочих квалификаций, смежных профессиях (специальностях), базовом уровне подготовки абитуриента и т.д.

2. Проанализируйте *сводные данные по бюджету времени*: определите общую продолжительность (в неделях) полного года обучения, длительность полугодий (семестров), сессий, каникул и обязательную учебную нагрузку.

3. Проанализируйте *график учебного процесса* в отношении соблюдения дидактических принципов научности, систематичности и последовательности, возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Сопоставьте его со сводными данными по бюджету времени и содержательной структурой учебного плана.

4. Проанализируйте *содержательную структуру учебного плана* в следующей последовательности:

4.1 *Выделите компоненты и циклы предметов* учебного плана, установите объём их изучения за весь период обучения. Заполните таблицу 2.1. Для наглядного восприятия содержания таблицы 2.1 изобразите *диаграмму*. Результаты анализа отразить в выводе 1.

Таблица 2.1 – Распределение числа часов по компонентам и циклам учебных предметов содержательной структуры учебного плана УПО

Циклы учебных предметов учебного плана	Число часов, ч	% от общего числа часов, %
1	2	3
1. Общеобразовательный компонент (ОК)		
1.1 Социально-гуманитарный цикл		
1.2 Естественно-математический цикл		
1.3 Физическая культура и здоровье		
1.4 Допризывная (медицинская) подготовка		
1.5		
ИТОГО по ОК		
2. Профессиональный компонент (ПК)		
2.1. Общепрофессиональный цикл		
2.2. Специальный цикл		
2.3. Цикл специализации*		
ИТОГО по ПК		
3. Компонент контроля (Кк)		
4. Консультации (Кконс)		
5. Факультативные занятия (Кф)		
ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		

* Здесь и далее – только для УССО и УВО.

4.2 Установите время, отводимое на изучение отдельных учебных предметов (учебных дисциплин) профессионального компонента (ПК) учебного плана, заполните и проанализируйте таблицу 2.2. Для наглядного восприятия содержания таблицы 2.2 изобразите диаграмму. Проанализируйте величину учебной нагрузки в % отношении, отведенной на лабораторно-практические занятия (ЛПЗ). Результаты анализа отразите в выводе 2.

Таблица 2.2 – Распределение числа часов по учебным предметам (учебным дисциплинам) профессионального компонента учебного плана УПО

Учебные предметы (учебные дисциплины)	Число часов	% от общего числа часов, %
Общепрофессиональный цикл		
1.		
2.		
3.		
Специальный цикл		
4.		
5.		
6.		
Цикл специализации		
7.		
ИТОГО по ПК		

В таблице числитель дроби соответствует числу часов, отведенных на изучение предмета, а знаменатель – числу часов, отведенных на ЛПЗ.

4.3 Проверьте правильность комплектования содержательной структуры профессионального компонента учебного плана в соответствии с обобщенными требованиями образовательного стандарта. Заполните таблицу 2.3. Определите метод включения учебных предметов (учебных дисциплин) в сетку часов учебного плана (*последовательный, параллельный или смешанный*). Рассчитайте среднее количество учебных предметов (учебных дисциплин), изучаемых в учебном году. Определите предполагаемое назначение каждого учебного предмета (учебной дисциплины) в структуре подготовки специалиста. Результаты отразите в выводе 3.

Таблица 2.3 – Анализ соответствия содержательной структуры учебного плана УПТО требованиям образовательного стандарта

Наименование учебного предмета (дисциплины) ПК учебного плана (в порядке изучения)	Обобщенные требования образовательного стандарта	
	знать	уметь
1. Общепрофессиональные учебные предметы (учебные дисциплины) ПК учебного плана		
1.1. Допуски, посадки и технические измерения	...	...
1.2. Материаловедение	...	...
1.3. Черчение	...	...
...	...	...
2. Специальные учебные предметы (учебные дисциплины) ПК учебного плана		
2.1. Специальная технология	...	...
2.2. Производственное обучение	...	...
2.2.1. Производственная практика	...	...
...	...	...

4.4 Установите число часов, отводимое на производственное и теоретическое обучение по курсам (годам обучения) и за весь период, заполните и проанализируйте таблицу 2.4. Обоснуйте методику распределения часов на производственное обучение по курсам (годам обучения). Определите динамику изменения удельного веса, т.е. % соотношение (*равномерный, уменьшающийся, увеличивающийся*) производственного обучения относительно учебных предметов (учебных дисциплин) теоретического обучения в общем объеме учебных предметов профессионального компонента учебного плана (рекомендуется построить диаграммы). Результаты анализа отразите в выводе 4.

Таблица 2.4 – Распределение числа часов на теоретическое и производственное обучение по курсам (годам обучения)

Период обучения	ПК			ОК	КЭ	К _{КОНС}	К _Ф	ВСЕГО
	ПО	ТО	Всего (уд. вес)					
I курс	/	/	/	/		/	/	/
II курс	/	/	/	/		/	/	/
III курс	/	/	/	/		/	/	/
ИТОГО								

Примечание. В таблице числитель дроби соответствует числу часов, отведенных на изучение учебных предметов (учебных дисциплин), а знаменатель – та же величина в процентах от общего числа часов.

4.5 Определите число часов учебных дисциплин профессионального компонента учебного плана УССО по видам учебных занятий и по видам контроля знаний и умений, заполните и проанализируйте таблицу 2.5. Выявите наиболее значимые учебные дисциплины по этим показателям. Результаты анализа отразите в выводе 5.

Таблица 2.5 – Распределение числа часов дисциплин профессионального компонента учебного плана УССО по видам учебных занятий и по видам контроля знаний и умений

Учебная дисциплина	Кол-во семестров	Всего часов	Виды учебных занятий			Виды контроля знаний и умений			
			Л	ЛАБ	ПР(С)	З	Э	КР	КП
Общепрофессиональный цикл									
Специальный цикл									
Цикл специализации									

4.6 Определите виды практик (.....,,) по характеру и целеполаганию, их назначение, длительность и место в учебном процессе.

4.7 Проанализируйте **Кк**. Определите формы и сроки проведения итоговой аттестации.

4.8 Проанализируйте **Кконс**. Установите наименование учебных предметов (учебных дисциплин), по которым запланированы консультации, и проанализируйте распределение учебной нагрузки на каждый из них.

4.9 Проанализируйте **Кф**. Охарактеризуйте связь данных учебных предметов (учебных дисциплин) с учебными предметами (учебными дисциплинами) ПК.

4.10 Изучите перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов. Обоснуйте их назначение и требуемое количество.

4.11 Изучите пояснения к учебному плану.

Отрефлексируйте полученные результаты анализа учебных планов в общем выводе по работе. При наличии замечаний внесите обоснованные предложения по совершенствованию содержания проанализированных документов.